|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستــــوى:** السنة الأولى ثانوي  **المدة الزمنيـة: 1 سا** | **مذكرة الدرس (03)**  **المجال التعلمـي 1:**بيئة التعامل مع الحاسوب  **الوحدة التعليمية 3:**نظام التشغيل | **المـــادة:**المعلوماتية  **الأقســام:** جذع مشترك علمي وادبي |
| **ثانـويـة: الشيخ بشير بويجرة الطيب**  **الأستاذة:منصوري كلثوم** | **الكفاءة المستهدفة:**أن يتعرف على مراحل تثبيت النظام | **الوسائل المادية والتعليمية**  أقلام-جهاز عرض-الحاسوب-سبورة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **نشاط الأستاذ** | **دور التلميذ** | **الكفاءة القاعدية** | **تعليمات وتوصيات** | **تقويم مرحلي** |
| **مرحلة التحضير**  **5د** | **-**تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل)  -كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة) | * الجلوس واستخراج الوثائق * التركيز والانتباه |  | * مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم | - فيما يتمثل دور نظام التشغيل؟  - أذكر أنواع أنظمة التشغيل الخاصة بالحواسيب  - ماذا تمثل التجزئتين C  و D؟  - ما فائدة تقسيم قرص الصلب؟  - هل يمكن وضع أكثر من نظام تشغيل على الحاسوب؟ |
| **مرحلة الانطلاق**  **10د** | \*قمنا بتركيب مكونات الحاسوب كلها ، وبعد إيصاله بالكهرباء هل يمكننا استعماله؟ لماذا؟ | \*إجابات متوقعة:  - برامج تطبيقية  - نظام تشغيل  - كهرباء |  | * يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه |
| **مرحلة الصياغة**  **والمصادقة والإنجاز**  **40د** | * تعريف نظام التشغيل * مفهوم تثبيت نظام التشغيل * مفهوم تقسيم القرص * مفهوم تهيئة القرص | * يسأل ويقارن * يستخدم المكتسبات القبلية * يدون عند الضرورة * يدون عند الضرورة | * أن يتعرف على مفهوم نظام تشغيل * أن يتعرف على كيفية تقسيم وتهيئة القرص | * يوضح الأستاذ بعض المفاهيم * التنبيه إلى الانتباه والتركيز |
| **التقويم والاستثمار**  **5د** | -أذكر أنظمة التشغيل الخاصة بالهواتف الذكية ؟ |  |  |  |